講義科目名称	英語コミュニケーション研究 VI	副題	Language and Social Interaction
苗寸利曰夂称	English Communication Studies VI		

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1 · 2	2単位	必修選択
担当教員		*************************************	d
荒野侑甫	1		

英語コミュニケーション 講義 添付ファイル

英語コミュニケーション	講教
添付ファイル	
[実務経験のある教員等による授業科目
	一口実務経験のある教員による投票科目
	□実務家を招へいして実施する授業科目
	実務経験・授業での活用、招へいする実務家等
授業種類	授業で使用する言語
	三 日本語
	■ 英語
	口その他
	アクティブラーニング ■アクティブラーニング要素を取り入れている
ļ	■ アクティンフーニング要素を取り入れている エスノメソトロジー・会話分析における記述について学ぶ、とくに今年度は後期ガーフィンケルの主要な議論を読んだあと、後期ヴィトゲンシュタインの言語ゲーム論とハーヴィー・
授業の内容 (概要)	
	いは教員を含めた議論を行う.双方向あるいは多方向に行われる議論を通して内容を深く理解していく.
授業の目的	このコースは,英語でのコミュニケーションに関する研究のうち相互行為の分析の専門的な研究を行います.国際コミュニケーション研究科の定めるDP1とDP3の達成に関与している.
到達目標	(a)録音・録画されたデータの中から現象を特定し, (b)相互行為の参加者にとっての見通しのよい記述を行えるようになること, そして(c)それらを論理的にアウトブットできるように ->-スート
ļ	なること
	初回までに事前課題を提出してもらい,それの検討を行います.(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第2回 ガーフィンケル装解(1)
	『エスノメソドロジー研究』第1章「エスノメソドロジーとは何か?」の議論を行います.(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第3回 ガーフィンケル続解(2)
	『エスノメソドロジー・ブログラム』第1章「エスノメソドロジーとは何か?」の議論の続きを行います. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	- 10 Mr 1 1000
	第4回 ガーフィンケル続解(3) ポーフィンケル続解(3) ポープィンケル続解(3) ポープィンケル続解(3) ポープログラム』第6章をもとに「生活世界における行為と活動の規範」の議論を行います。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	・エスノメノーロン プログラム かいをといこに ・エルビケトに切り が 1 時で 日本の かっかり で 2000 に 1 7 で 3 ・
	第5回 ガーフィンケル装解(4)
	『エスノメソトロジー・ブログラム』第6章の議論の続きを行います。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第6回 言語ゲーム論(1)
	エスノメソトロジーと言語ゲーム論について議論を行います. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第7回 言語ゲーム論(2)
	言語ゲーム論について議論を行います。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第8回 言語ゲーム論(3)
授業計画	 富語ゲーム論について議論を行います。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第9回 言語ゲーム論(4)
	書語ゲーム論について議論を行います. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第10回 バーヴィー・サックス誘解(1)
	ハーヴィー・サックスの『講義』から議論します.(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第11回
	ハーヴィー・サックスの『講義』から議論します。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第12回 ハーヴィー・サックス誘解(3)
	ハーヴィー・サックスの『講義』から議論します. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第13回
	パーフィー・サックスのの時代 パーフィー・サックスの『講義』から議論します。(双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第14回 ハーヴィー・サックス誘躍(5)
	ハーヴィー・サックスの『講義』から議論します. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
	第15回 テスト
	筆記試験を行います. (双方向または多方向に行われる討論を伴う授業)
 	1. Garfinkel, H. (1967). Studies in ethnomethodology. Polity.
テキスト	1. Garlinkel, H. (1967). Studies in etniometrodology. Polity. 2. Garlinkel, H. (2002). Ethnomethodology's program: Working out Durkheim's aphorism (A. W. Rawls (Ed.)). Rowman & Littlefield Publishers.
テキスト	3. Sacks, H. (1992). Lectures on conversation (G. Jefferson (Ed.); Vols. 1 & 2). Basil Blackwell.
	4. Wittgenstein, L. (2009). Philosophical investigations (P. M. S. Hacker, & J. Schult (Eds.); G. E. M. Anscombe, P. M. S. Hacker, & J. Schult (Trans.); 4th ed.). Willy-インターネットおよび書店にて購入できます。電子書籍版, ハードカバー版, ベーバーバック版のどれを使用しても構いません.
テキスト購入方法	THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY
	1. D. フォン・レーン(荒野ほか編・訳) 『ハロルド・ガーフィンケル』(新曜社)
参考文献	 Schegloff, E. A., Ochs, E., & Thompson, S. A. (Eds.). (1996). Interaction and grammar. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CB09780511620874 Baker, G. P., & Hacker, P. M. S. (2007). Wittgenstein: Understanding and Meaning: Part I: Essays (Vol. 1). https://doi.org/10.1002/9780470752807
- AMERICA - A · ·	3. Baker, G. P., & Hacker, P. M. S. (2007). Wittgenstein: Understanding and Meaning: Part 1: Essays (Vol. 1). https://doi.org/10.1002/9/80470/52807 課題50%
成績評価の方法	テスト50%
教員への連絡方法	メールにてご連絡ください。
ļ	毎回の授業で誘書課題と分析課題が出ます。毎回の課題は必ず提出することが単位認定の必要条件です。
履修上の注意	1900以来、5.8音味超こ刀前味超が山より、毎日の味超は必り発出することが学出55との必要来下くり。 初回授業までの事前課題があるので受講前にメールにてご連絡ください、また実際にご自身で録音・録画データの分析やフィールド調査の経験があることが望ましい。
	季前学習: テキストの予定箇所、参考文献について、事前にしっかり読み込んでおく。
授業外学修情報(予習復習	事後学習:授業で学んだことを復習し、理解を深める。
	1学期の授業外学修時間: 合60時間 (1回の授業にあたり合計約4時間の予習・復習)
**** ~ ~ ~ ~	
学生へのメッセージ	