

2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2024年度

集計対象 : 全科目合計

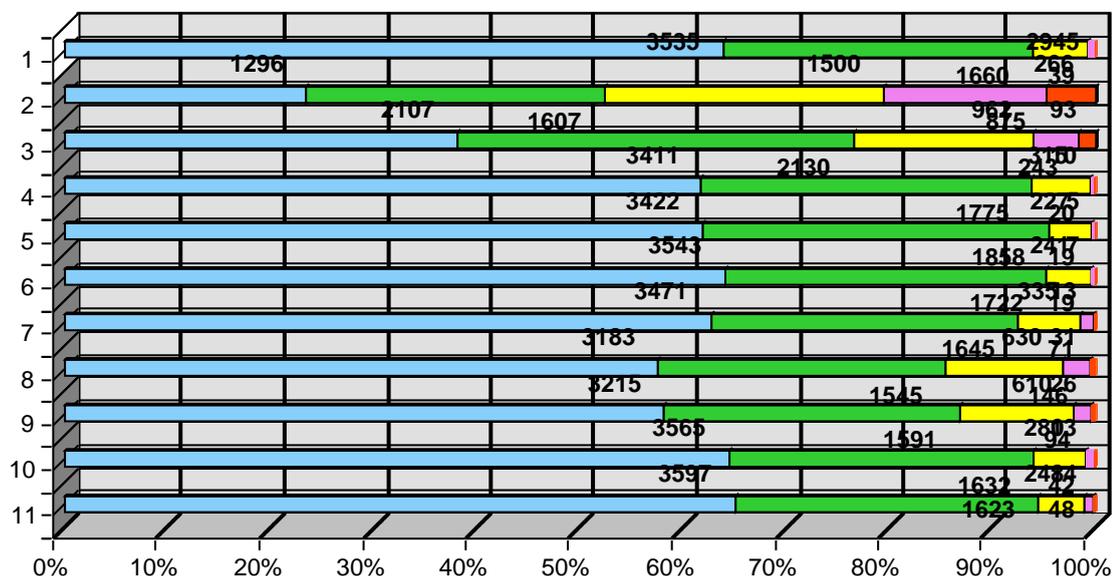
受講者数 : 8441

回答者数 : 5525

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

1. (1)この授業にはほとんど出席した。
2. (2)授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に取り組んだ。
I (2)は下記の時間数の目安で選択してください。
よくあてはまる → 週2時間以上
あてはまる → 週1.5時間ぐらい
どちらとも言えない → 週1時間ぐらい
あてはまらない → 週0.5時間ぐらい
全く当てはまらない → 全くしていない
3. (3)この授業が発展的な学習(関連文献を探して読むなど)をするきっかけとなった。
4. (1)シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。
5. (2)シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。
6. (3)各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。
7. (4)説明が明快で、分かりやすい授業だった。
8. (5)学生の参加(質問や発言など)を効果的に促してくれた。
9. (6)提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。
10. (7)テキスト、配付資料、映像視覚教材(スライド、動画等)などの使用が効果的だった。
11. (8)総合的にみてこの授業を受講して満足した。

評価	5	4	3	2	1	平均
1. (1)この授業にはほとんど出席した。	3535	1660	294	39	5	4.57
2. (2)授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に取り組んだ。 I (2)は下記の時間数の目安で選択してください。 よくあてはまる → 週2時間以上 あてはまる → 週1.5時間ぐらい どちらとも言えない → 週1時間ぐらい あてはまらない → 週0.5時間ぐらい 全く当てはまらない → 全くしていない	1296	1607	1500	875	266	3.5
3. (3)この授業が発展的な学習(関連文献を探して読むなど)をするきっかけとなった。	2107	2130	962	243	93	4.07
4. (1)シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。	3411	1775	315	20	10	4.55
5. (2)シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。	3422	1858	227	19	5	4.57
6. (3)各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。	3543	1722	241	19	7	4.59
7. (4)説明が明快で、分かりやすい授業だった。	3471	1645	335	71	13	4.53
8. (5)学生の参加(質問や発言など)を効果的に促してくれた。	3183	1545	630	146	31	4.39
9. (6)提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。	3215	1591	610	94	26	4.42
10. (7)テキスト、配付資料、映像視覚教材(スライド、動画等)などの使用が効果的だった。	3565	1632	280	42	13	4.57
11. (8)総合的にみてこの授業を受講して満足した。	3597	1623	248	48	14	4.58



2024年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2024年度

集計対象 : 全科目合計

受講者数: 8441

回答者数: 5525

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

