

# 2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2024年度

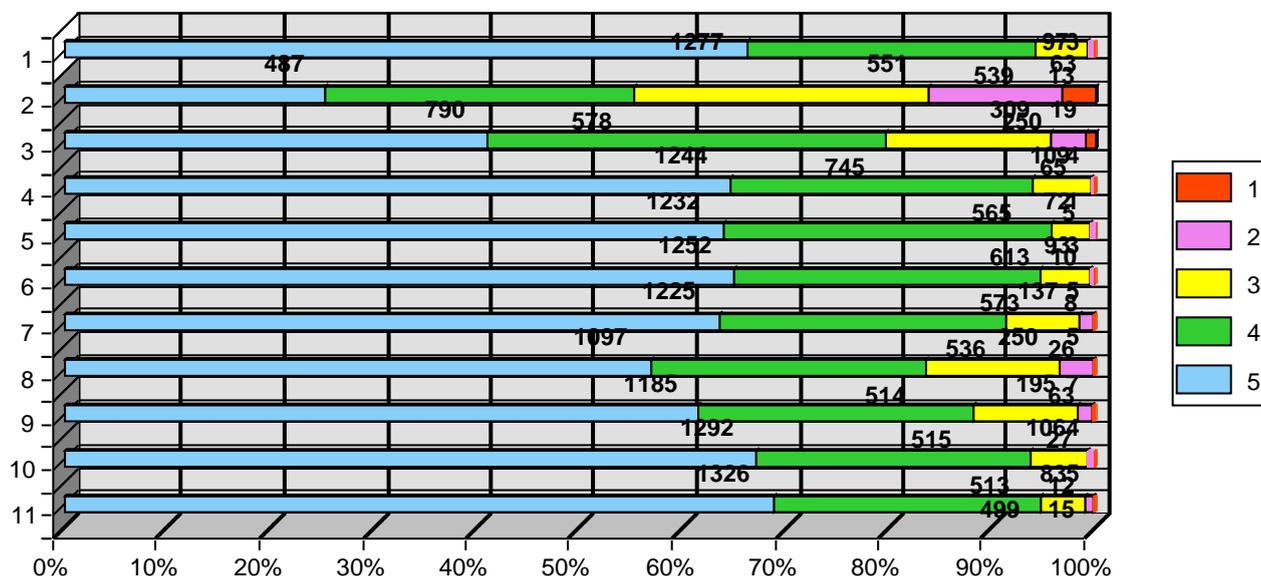
集計対象 : 文学部専門教育科目合計

受講者数 : 3052

回答者数 : 1926

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

評価	5	4	3	2	1	平均
1. (1)この授業にはほとんど出席した。	1277	539	97	13	3	4.59
2. (2)授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に取り組んだ。 I (2)は下記の時間数の目安で選択してください。 よくあてはまる →週2時間以上 あてはまる →週1.5時間ぐらい どちらとも言えない→週1時間ぐらい あてはまらない →週0.5時間ぐらい 全く当てはまらない→全くしていない	487	578	551	250	63	3.61
3. (3)この授業が発展的な学習(関連文献を探して読むなど)をするきっかけとなった。	790	745	309	65	19	4.15
4. (1)シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。	1244	565	109	5	4	4.58
5. (2)シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。	1232	613	72	10	1	4.59
6. (3)各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。	1252	573	93	8	3	4.59
7. (4)説明が明快で、分かりやすい授業だった。	1225	536	137	26	5	4.53
8. (5)学生の参加(質問や発言など)を効果的に促してくれた。	1097	514	250	63	5	4.37
9. (6)提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。	1185	515	195	27	7	4.47
10. (7)テキスト、配付資料、映像視覚教材(スライド、動画等)などの使用が効果的だった。	1292	513	106	12	4	4.6
11. (8)総合的にみてこの授業を受講して満足した。	1326	499	83	15	5	4.62



# 2024年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 : 2024年度

集計対象 : 文学部専門教育科目合計

受講者数: 3052

回答者数: 1926

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない
-------	-----------	---------	-------------	-----------	-------------

