2026年度　　授業評価アンケート(集計表)

開講年度　:　2026年度

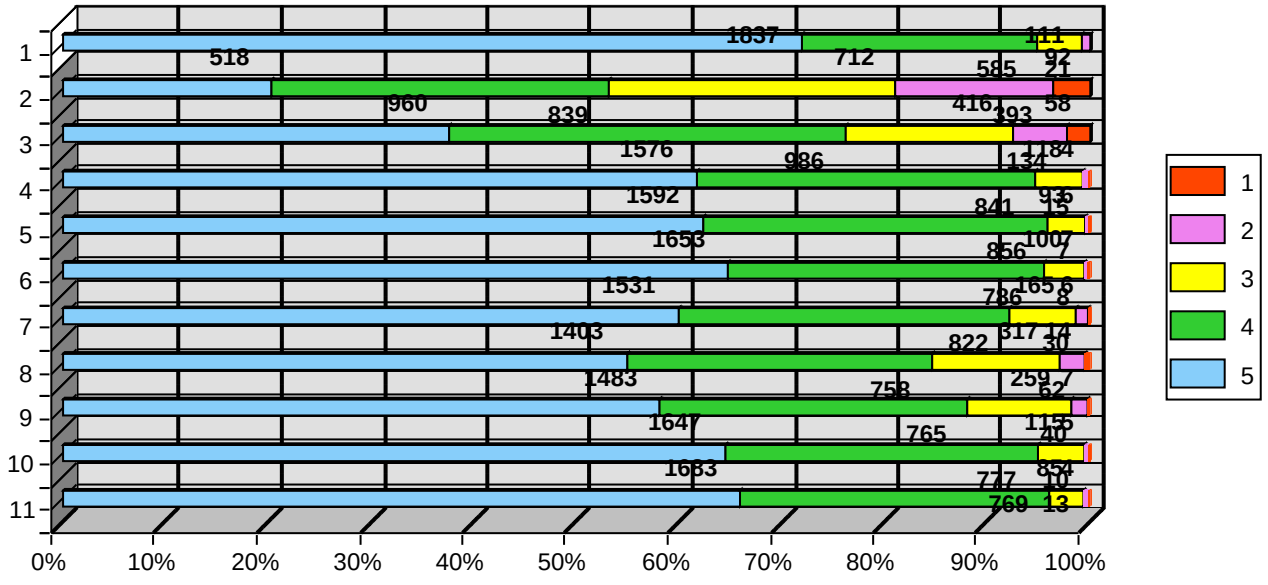
集計対象　:　文学部専門教育科目合計

受講者数:　3539

回答者数:　2546

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない

	評価	5	4	3	2	1	平均
1.（1）この授業にはほとんど出席した。	集計	1837	585	111	21	0	4.66
2.（2）授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に取り組んだ。 Ｉ（2）は下記の時間数の目安で選択してください。 よくあてはまる　→週2時間以上 あてはまる　→週1.5時間ぐらい どちらとも言えない→週1時間ぐらい あてはまらない　→週0.5時間ぐらい 全く当てはまらない→全くしていない	集計	518	839	712	393	92	3.51
3.（3）この授業が発展的な学習（関連文献を探して読むなど）をするきっかけとなった。	集計	960	986	416	134	58	4.04
4.（1）シラバスの内容は履修登録や受講に役立った。	集計	1576	841	118	15	4	4.55
5.（2）シラバスに記載されている目的や到達目標が達成できるように授業が行われた。	集計	1592	856	93	7	6	4.57
6.（3）各回の授業は授業計画全体のなかでの位置付けが明確だった。	集計	1653	786	100	8	7	4.59
7.（4）説明が明快で、分かりやすい授業だった。	集計	1531	822	165	30	6	4.5
8.（5）学生の参加（質問や発言など）を効果的に促してくれた。	集計	1403	758	317	62	14	4.36
9.（6）提出課題等に対して適切なフィードバックがあった。	集計	1483	765	259	40	7	4.44
10.（7）テキスト、配付資料、映像視覚教材（スライド、動画等）などの使用が効果的だった。	集計	1647	777	115	10	5	4.59
11.（8）総合的にみてこの授業を受講して満足した。	集計	1683	769	85	13	4	4.61



2026年度　　授業評価アンケート(集計表)

開講年度　:　2026年度

集計対象　:　文学部専門教育科目合計

受講者数:　3539

回答者数:　2546

5段階評価	5:よく当てはまる	4:当てはまる	3:どちらとも言えない	2:当てはまらない	1:全く当てはまらない

