

## ◆2022年度 群馬県立女子大学出前講座一覧

◆受講対象者は原則として高校生以上です(中学生以下の受講にも対応できるものについては特にその旨表記をしています。)

◆講義時間は各講座とも90分です。

|     | 分野・タイトル等                        | 分類1      | 分類2 | 概要   | 教員名   | 対象者         |
|-----|---------------------------------|----------|-----|--|-------|-------------|
| 108 | 生きがいづくりとしてのボランティア活動             | 政治・経済・社会 | —   | エイジレスライフ支援、生きがいづくり支援としての「ボランティア活動」が各地で始まっています。「Helping you helps me.」の精神で地域活動に関わってみませんか。   | 安保 博史 | 限定なし        |
| 109 | 「環状島モデル」に基づく対面式聴き取り調査の理解        | 政治・経済・社会 | —   | 精神医学者である宮地尚子氏によって提起された「環状島モデル」に基づきながら、既存の対面式聴き取り調査が陥りやすい誤りについて解説する。  | 宮内 洋  | 大学生・社会人     |
| 110 | 同時代史料にみるカリブの海賊                  | 政治・経済・社会 | —   | 映画や漫画で身近な海賊を例にとり、歴史研究とはどのような知的営為であるのかを紹介し、17・18世紀のカリブ海や大西洋で、海賊となる人々が増加した一因を、その時代に書かれた史料(資料)から探ってみます。                                     | 笠井 俊和 | 限定なし        |
| 111 | アメリカ・女性参政権の歴史                   | 政治・経済・社会 | —   | 大統領選での女性候補の活躍も記憶に新しいところですが、実はアメリカでは1920年代末まで女性に参政権がありませんでした。そしてその参政権獲得の歴史は、多くの熱意ある女性たちの苦闘の歴史でもありました。この授業ではその歴史を振り返ります。                   | 木下 耕介 | 高校生・大学生・社会人 |
| 112 | 文化の中の身体と健康—食・運動を中心に—            | 政治・経済・社会 | —   | 「所変われば品変わる」と言いますが、所変われば「身体」「健康」に関する考え方もまた変わります。本講座では、古今東西の様々な文化において、健康を保ったりその他の目的を果たしたりするための食・運動についてご紹介します。                              | 一階 千絵 | 限定なし        |
| 113 | 世界の格闘技—相撲形式を中心に—                | 政治・経済・社会 | —   | 相撲は日本の「国技」と言われていますが、近年の大相撲では、モンゴルをはじめ様々な国から来た力士が活躍しています。彼らの故郷にも相撲のような格闘技はあるのでしょうか？本講座ではスポーツ文化の一つとして、世界の「相撲(組み打ち系格闘技)」をご紹介します。            | 一階 千絵 | 限定なし        |
| 114 | 社会調査って何だろう                      | 政治・経済・社会 | —   | あまり気づくことがないかもしれませんが、現在、わたしたちの社会では、じつにたくさんの社会調査が行われています。どのような社会調査が行われているのか、なぜ社会調査が行われるのか、社会調査で何がわかるのか等を、事例や分析結果を挙げ、紹介します。                 | 歸山 亜紀 | 高校生         |
| 115 | アジアを中心とする新興国の成長と日本企業            | 政治・経済・社会 | —   | 日本にとって近年のアジアは、最も重要な製造拠点としての機能に加え、販売拠点や消費市場としての役割に向かいつつある。この講座では、アジアを中心とする新興国の成長、特に中間所得層の拡大と今後日本企業のビジネス戦略について考えます。                        | 于 蘭鳳  | 大学生・社会人     |
| 116 | 国際紛争を平和的に解決する—法による紛争解決を中心に      | 政治・経済・社会 | —   | 領域、貿易、環境、海洋、武力紛争、国際犯罪等、国際社会には様々な問題がありますが、これらを武力を用いることなく、法によって平和的に解決するための制度が存在しています。そのような国際紛争を解決するための国際法の役割を紹介します。                        | 鈴木 悠  | 高校生・大学生     |
| 117 | 国際社会から考える「人権」                   | 政治・経済・社会 | —   | 「人権」は、人間が生まれながらにして、国や人種に関係なく、誰しもが持っているものとされています。同時に、時代や文化に影響されるものであり、「人権」は多様な考え方を内包しています。国際社会の基準で「人権」について考える機会を提供します。                    | 鈴木 悠  | 高校生・大学生     |
| 118 | グローバル社会の「なぞ」を考えよう               | 政治・経済・社会 | —   | なぜ戦争は起こるのでしょうか。なぜ国家間の戦争は減りつつあるのでしょうか。どうして核兵器は世界からなくなるのでしょうか。こうしたグローバル社会における、「戦争と平和」の基本的な諸問題に迫ります。  | 野口 和彦 | 高校生・大学生・社会人 |
| 119 | 経済活動を動かす心理                      | 政治・経済・社会 | —   | 経済の基本は損得勘定だと言われますが、本当にそれだけでいいのでしょうか？ 実のところ、人は様々な心理や感情に動かされて経済活動をしていることが最近では明らかになってきています。この講座では、実際に実験やゲームをしながら、私たちの経済活動を動かす心理について学びます。    | 原谷 直樹 | 限定なし        |
| 120 | 理論と事例で学ぶ部下のモチベーション(やる気)をアップする方法 | 政治・経済・社会 | —   | あなたの部下は、やる気なさそうだったり、いつもつまらなそうに仕事をしているりませんか？それは、モチベーション(やる気や動機付け)の問題を抱えているかもしれません。本講座では、代表的な動機付けの理論と事例を通じて、部下のモチベーションをアップする方法を一緒に考えていきます。 | 日詰慎一郎 | 社会人         |
| 121 | 発展途上国の貧困とリスク                    | 政治・経済・社会 | —   | 普段の私たちの生活にリスクはつきものですが、社会的セーフティーネットのない発展途上国の生活では、事態はより深刻です。本講座では、様々なリスクにさらされている途上国の人々の暮らしと貧困の関係を、現地調査の写真やエピソードを交えて紹介し、貧困層支援の方策を検討します。     | 布田 朝子 | 大学生・社会人     |