

2020年度

群馬県立女子大学  
文学部英米文化学科前期日程試験  
入学試験問題

英語

注意事項

- 1 指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- 2 問題冊子の表紙をめくると、何も印刷されていないページが2ページ続き、その次のページから問題が始まります。問題は1ページから11ページまでです。ページの脱落や、印刷に不鮮明な点があれば、手を挙げて監督者に申し出て下さい。
- 3 解答は、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙は、両面を使用します。
- 5 試験終了後、この冊子は持ち帰って下さい。





I 次の英文を読んで、5ページの設問 (A、B) に答えなさい。

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>1</sup> outwork: 在宅での仕事

<sup>2</sup> New England: ニューイングランド (米国北東部の Maine、New Hampshire、Vermont、Massachusetts、Rhode Island、Connecticut の6州からなる地域)

<sup>3</sup> beckon: 手招きする、誘う

<sup>4</sup> antebellum: 南北戦争前の

<sup>5</sup> periodically: 定期的に

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>6</sup> reside: 住む

<sup>7</sup> burgeon: 急速に発展する

<sup>8</sup> operative: 工員、労働者

<sup>9</sup> off and on: 断続的に

<sup>10</sup> marbleworker: 大理石を扱う職人

<sup>11</sup> boardinghouse: 下宿

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>12</sup> stagecoach: 駅馬車、乗合い馬車

<sup>13</sup> reminiscence: 回想録

<sup>14</sup> usher: 案内する

<sup>15</sup> counting: 会計

<sup>16</sup> paymaster: 会計課(部)長、給与支払係

<sup>17</sup> overseer: 監督者

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

- 
- <sup>18</sup> opening: (地位、職などの) 空き、欠員  
<sup>19</sup> assignment: 割り当てられた仕事、割り当て  
<sup>20</sup> nativity: 出生  
<sup>21</sup> conversely: 逆に、反対に  
<sup>22</sup> notice: 解雇通告  
<sup>23</sup> willful: わがままな、がんこな

(Thomas Dublin, *Transforming Women's Work: New England Lives in the Industrial Revolution*, Ithaca and London: Cornell University Press, 1994 より。なお、原文より一部改めてある。)

設問

A 下線部(a) (b)を日本語に訳しなさい。 (各 15 点)

B 以下の問1、問2に日本語で答えなさい。 (各 20 点)

問1 メアリ・ポール (Mary Paul) 自身はローウェル (Lowell) に行く理由についてどのように述べているか、本文に即して説明しなさい。

問2 下線部 (ア) は具体的にはどのようなことか、本文に即して説明しなさい。



こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>1</sup> undernourished: 栄養不足の

<sup>2</sup> staggering: 驚くほどの

<sup>3</sup> infrastructure: インフラストラクチャー (水道、電気、鉄道などの文明社会の基本設備)

<sup>4</sup> drought: 干ばつ

<sup>5</sup> displacement: 追放、強制退去

<sup>6</sup> intangible: つかみどころのない、無形の

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>7</sup> smallholder: 小自作農

<sup>8</sup> pastoralist: 牧畜民

<sup>9</sup> unpredictability: 予測できないこと

<sup>10</sup> mitigate: 軽減する

<sup>11</sup> uproot: 追い立てる、退去させる

<sup>12</sup> resilience: 回復力、元気

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>13</sup> CGIAR: 国際農業研究協議グループ

<sup>14</sup> fertilize: 土地に肥料を与える

<sup>15</sup> app: アプリケーション

<sup>16</sup> SMS: ショートメッセージサービス

<sup>17</sup> herder: 家畜所有者

<sup>18</sup> nutrition: 栄養摂取、栄養物

<sup>19</sup> coordinate: 調整する

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

---

<sup>20</sup> perishable: 腐りやすい

<sup>21</sup> tap into: ～を利用する、～に入り込む

<sup>22</sup> evaluate: 評価する

こちらの部分は、著作権の都合により、ウェブサイトでの公表はしていません。

（“Social Networking Key to Food Security,” *The Japan Times*, March 21, 2018 より。なお、原文より一部改めてある。）

---

<sup>23</sup> migration: 移動、移住

設問

A 下線部(a) (b) (c)を日本語に訳しなさい。 (各 15 点)

B 以下の問1～問3に日本語で答えなさい。 (各 20 点)

問1 下線部 (ア)「野心的な目標」は、2015年の時点で、どのように評されたか、また、そのように評されたのはなぜか、それぞれ、本文に即して説明しなさい。

問2 下線部 (イ) は、もともと、具体的にどのようなはたらきをもっていたか、本文に即して説明しなさい。

問3 本文で示されているモンゴリア (Mongolia) および主に南半球にある発展途上国 (the Global South) での様子はどのようなものか、それぞれ、本文に即して説明しなさい。

C 次の英語の質問に、英語で答えなさい。 (25 点)

What do you think about this essay? Write in English.