

## ◆2022年度 群馬県立女子大学出前講座一覧

◆受講対象者は原則として高校生以上です(中学生以下の受講にも対応できるものについては特にその旨表記をしています。)

◆講義時間は各講座とも90分です。

|    | 分野・タイトル等                                    | 分類1         | 分類2 | 概要  | 教員名    | 対象者     |
|----|---|-------------|-----|---|--------|---------|
| 57 | 現代論理学入門—<br>「論理的に考える」と<br>はどのようなことか—        | 哲学          | —   | 「論理的に考えよう」とよく言われます。しかし「論理的に考える」とは、いったいどのようなことなのでしょう。実は現代論理学は、その最高のお手本を私たちに示してくれているといえます。この講座では、そのお手本の一部を見ることで、「論理的に」の意味を実感してもらいたいと思います。                 | 細川 雄一郎 | 高校生以上   |
| 58 | クリティカル・シンキン<br>グ入門                          | 哲学          | —   | クリティカル・シンキングは「批判的思考」と訳されますが、「批判」と聞くと、それは相手を「非難」するという、攻撃的なイメージと直結しているのではないのでしょうか。この講義では、相手を「非難」することとはある意味で真逆の、「批判」の本当の意味を理解します。                          | 細川 雄一郎 | 高校生以上   |
| 82 | 子どもの社会化—そ<br>の現状と課題                         | 心理学・教<br>育学 | —   | 子どもの現状を見つめ直し、「学力」とは何か、「生きる力」とは何かを考えてみます。  | 佐々木 尚毅 | 限定なし    |
| 83 | 顔とコミュニケーション                                 | 心理学・教<br>育学 | —   | 街路ですれ違った人を「なんとなく見たことがある」と思っていたら、かかりつけのお医者さんだった、という経験はありませんか？あんなに親しくしていたのに、なぜ分からなかったのでしょうか。社会的動物であるヒトにとって特別な意味を持つ「顔」を、科学的な視点から解説します。<br>(講義時間は90分以内で変更可) | 甲村 美帆  | 中学生・高校生 |
| 84 | 理論と事例で学ぶ部<br>下のモチベーション<br>(やる気)をアップす<br>る方法 | 心理学・教<br>育学 | —   | あなたの部下は、やる気なさそうだったり、いつもつまらなそうに仕事をしていたりしませんか？それは、モチベーション(やる気や動機付け)の問題を抱えているかもしれません。本講座では、代表的な動機付けの理論と事例を通じて、部下のモチベーションをアップする方法を一緒に考えていきます。               | 日詰慎一郎  | 社会人     |
| 85 | キャリアの心理学                                    | 心理学・教<br>育学 | —   | ライフキャリアに焦点を当て、人生の選択に役立つキャリア心理学の主な理論を、発達心理学・動機づけ心理学とからめて紹介します。人生100年と言われる時代、キャリアデザインについて考えるきっかけになればと思います。  | 太田 千秋  | 限定なし    |